**REGISTRADO BAJO Nº CDCIC-038/21**

**BAHIA BLANCA**,

**VISTO:**

La nota presentada por la alumna Melisa Gisel Wiedemann solicitando la reválida de las materias de su plan de estudio;

La resolución CSU-262/98 que establece la validez de las materias; y

**CONSIDERANDO:**

Que la Srta. Wiedemann ingresó a la Universidad Nacional del Sur en el año 2009 como alumna de la carrera Profesorado en Matemática;

Que para que pueda continuar con sus estudios es necesario revalidar las asignaturas cuando hayan transcurrido más de 10 años desde su aprobación;

Que la Comisión de Asuntos Académicos recomienda que se dé lugar a lo solicitado por la alumna;

Que el Consejo Departamental aprobó en su reunión ordinaria de fecha 09 de marzo de 2021 dicha solicitud;

**POR ELLO,**

EL CONSEJO DEPARTAMENTAL DE CIENCIAS E INGENIERÍA DE LA COMPUTACIÓN

RESUELVE:

**ARTICULO 1º:** Otorgar a la alumna **Melisa Gisel WIEDEMANN (LU: 93546)** la reválida de la asignatura que se detalla a continuación:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNS** | | |
| **Profesorado en Matemática** | | |
| **Plan 1997** | | |
| Código | Asignatura de Origen | Año de aprobación |
| 7948 | Tecnología en Educación Matemática | 2009 \*previa cumplimientode lo consignado en el artículo 2º) |

**ARTÍCULO 2º:** Establecer que la alumna Melisa Wiedemann deberá aprobar un complementario con los siguientes temas: Niveles de Integración de las TICs en la currícula

**///CDCIC-038/21**

actual. Paradigmas educativos tecnócratas, reformista y holístico. Núcleos de Aprendizaje Prioritarios para la educación secundaria. Educación Digital. Programación y Robótica. La computadora como herramienta de la mente. Herramientas TICS para enseñar pensamiento computacional. Pilas y Bloques. Scratch. Alice. Herramientas computaciones para la enseñanza de Geometría. Geogebra. Beetle Blocks. Area de Programación Desconectada. Cody Roby. Educación STEAM.

**ARTÍCULO 3º:** Regístrese; comuníquese; pasar a la Dirección de Gestión Administrativa Curricular; cumplido, archívese. -------------------------------------------------------------------------